

الخطة الإستراتيجية
لقسم علوم الكيمياء
كلية العلوم / جامعة ديالى

٢٠٢٦ - ٢٠٢١



كلمة السيد رئيس قسم علوم الكيمياء

أنطلاقاً من الاستمرار في متابعة العملية التعليمية للعام ٢٠٠٢-٢٠٠٣ فقد تم استحداث الدراسة المسائية وبرامج الدراسات العليا في القسم وذلك من خلال التوسع في الكادر التدريسي وعودة المبتعثين من الولايات المتحدة الأمريكية والصين وروسيا وأستراليا وقد تصدر قسم علوم الكيمياء للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ المركز الثالث على الاقسام المناظرة لكليات العلوم للجامعات العراقية الحكومية من خلال التصنيف الوطني لجودة التعليم وفي عام ٢٠١٨-٢٠١٩ المركز الاول على اقسام كليات العلوم وفي عام ٢٠٢٠-٢٠٢١ المركز الاول ايضا ومن هنا انطلقنا لمتابعة الخطة الاستراتيجية ٢٠٢١-٢٠٢٦ حيث تم التطرق لجميع المعطيات وتحليلها وتهيئة الامور لتحويل نقاط الضعف الى قوة والتمكن لتجاوز التهديدات حيث تضمنت الخطة الاستراتيجية اكثر البرامج الحديثة التعليمية المتقدمة منها لسد النقص الحاصل في الدوائر الحكومية وسوق العمل من خريجين القسم وفي الختام أثنى جهود لجنة الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء لما قدموه من جهد متواصل لوضع هذه الخطة .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

الفهرس //

رقم الصفحة	العنوان	ت
٥	المقدمة	١
٥	منهجية إعداد الخطة	٢
٦	نبذة موجزة عن القسم	٣
٧-٨-٩	الامكانيات البشرية والبنية التحتية	٤
١٠	وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات	٥
١١	عناصر الخطة الإستراتيجية (الرؤيا والرسالة والأهداف لقسم الكيمياء)	٦
١٢	السمات المميزة للقسم وخصائصها ودورها في المجتمع	٧
١٣	وضع القسم الاستراتيجي	٨
١٤-١٥	تحليل البيئة الداخلية والخارجية للقسم	٩
١٦	تحليل البيئة الخارجية	١٠
١٧	الفرص المتاحة	١١
١٨	التهديدات المحتملة	١٢
١٩-٢٠-٢١-٢٢	تحديد إستراتيجية التعلم والتعليم	١٣
٢٣-٢٤-٢٥	تحديد إستراتيجية البحث العلمي	١٤
٢٦-٢٧	تحديد إستراتيجية خدمة المجتمع	١٥
٢٨	الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية للقسم	١٦
٢٩-٣٠-٣١	الغاية الأولى	١٧
٣٢-٣٣	الغاية الثانية	١٨
٣٤-٣٥	الغاية الثالثة	١٩
٣٦-٣٧	الغاية الرابعة	٢٠
٣٨-٣٩	الغاية الخامسة	٢١
٤٠	الغاية السادسة	٢٢
٤١	الغاية السابعة	٢٣
٤٢	الطموحات على المدى البعيد	٢٤
٤٢	إلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الإستراتيجية	٢٥
٤٢	مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية لقسم الكيمياء	٢٦

٤٣	مصادر التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستراتيجية	٢٧
٤٣	خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات التعليم	٢٨
٤٤	خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات البحث العلمي	٢٩
٤٤-٤٥-٤٦	خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات خدمة المجتمع	٣٠

تم تشكيل وإعتماد فريق إعداد الخطة الإستراتيجية لقسم علوم الكيمياء من السادة أعضاء هيئة التدريس وعلى النحو التالى:

رئيساً	أ.د. احمد نجم عبد	١-
عضواً	أ.م.د.وسن باقر علي	٢-
عضواً	أ.م.د.اريج علي جار الله	٣-
عضواً	أ.م.وفاء شمخي جبر	٤-
عضواً	م.د.جنان محمد محمود	٥-
عضواً	م.د.عبد الوهاب حميد مجيد	٦-
عضواً	م.م.سهاد كريم حميد	٧-
عضواً	م.م.اسيل جمال احمد	٨-

المقدمة //

الخطة الاستراتيجية / هي تخطيط بعيد المدى يأخذ بنظر الاعتبار المنجزات في البيئة الداخلية و الخارجية اعتماداً على الرؤية المستقبلية للقسم لتجديد مسار القسم في المستقبل ويضمن تحديد رسالته و اهدافه و كذلك هي رد فعل لكل من نقاط القوة و الضعف في أداء القسم و التهديدات و الفرص الموجودة في بيئة القسم و ذلك لتطوير و تنمية مجالات التميز و التنافس المتاحة امام القسم مستقبلاً .

منهجية إعداد الخطة //

قامت لجنة ضمان الجودة و الأداء الجامعي بقسم علوم الكيمياء بأعداد خطة استراتيجية سداسية (٢٠٢١ - ٢٠٢٦) للقسم ، ومراحل هذه الخطة مرت بالمراحل الآتية:

١. تشكيل فريق الخطة الاستراتيجية بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية بالجودة والتخطيط الاستراتيجي ، ثم توزيع أعضاء الفريق وفقاً للمنهجية المحددة في تلك الخطة.
٢. تم جمع البيانات اللازمة عن طريق الاستبيانات والمقابلات واستخدام البريد الإلكتروني والملاحظة وفحص المستندات لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص المتاحة والتهديدات.
٣. تم عقد اجتماع مجلس القسم مع عدد من أعضاء هيئة التدريس و الطلاب و ذلك لصياغة تحليل (Swot) .
٤. قام فريق التخطيط الاستراتيجي بتحليل Swot.
٥. بناءً على تحليل (Swot) تم صياغة الرسالة والرؤية للقسم ، حيث شارك فيها أكبر عدد ممكن من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب والأطراف المجتمعية (مثل ABET ، RSC)، ولقد عممت على جميع المراحل بعد المصادقة عليها من قبل مجلس القسم.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء لكلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

أولاً :- نبذة موجزة عن القسم //

انشئ قسم الكيمياء في كلية العلوم جامعة ديالى في العام الدراسي ٢٠٠٢-٢٠٠٣ سعياً إلى تكامل الأختصاصات العلمية في الكلية فقد درس مجلس الكلية إمكانية أستحداث قسم علوم الكيمياء إستناداً الى أن هذه القسم سوف يغذي الكلية بالقاعدة المعرفية للاقسام الاخرى ... وبفضل من الله سبحانه تم إنشاء هذا الصرح المعرفي في جامعة ديالى ، والكلية حالياً تشغل بنايتين بمساحة تقرب من (٢٥٠٠) م^٢ يعد قسم علوم الكيمياء المنبر العلمي لكلية العلوم ، إذ يهدف الى تهيئة كوادر فعالة و مميزة علمياً و عملياً تدفع عجلة البحث العلمي و تشجع البحث الابداعي و الفكري ليكونوا ذوي كفاءة في أداء رسالتهم العلمية و المهنية قادرين على المشاركة الفاعله في بناء الوطن بالإضافة الى تزويد طلبتنا بالخبرة العلمية ذات العلاقة بأختصاصاتهم لتطبيقها ميدانياً. ونظراً للتغيرات العالمية و احتياجات و متطلبات سوق العمل و المنافسة في مجال التعليم و ضرورة إتباع معايير الجودة.

عدد الطلاب المقيدون في المرحلة الجامعية الأولى للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢) : ١٥٨
عدد اعضاء هيئة التدريس أجمالي: ٤٣
نسبة اعضاء هيئة التدريس لطلاب القسم : ١٤:١
عدد العاملين في الجهاز الاداري و فقا لحالتهم الوظيفية :

دائم	٣	٦,٩٧%
مؤقت	٢	٤,٦٥%
إجمالي	٥	

ثانياً :- الإمكانيات البشرية والبنية التحتية//

أولاً: الإمكانيات البشرية//

يتميز قسم علوم الكيمياء بوجود عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس من تدريسيين و موظفين وكذلك الهيكل الإداري في القسم لتحقيق الرسالة والرؤية والأهداف الإستراتيجية للكلية وبيان توزيع القسم للسادة أعضاء هيئة التدريس على القسم كما يأتي :

إجمالي	أعداد أعضاء هيئة التدريس							القسم العلمي
	معيد	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ			
					عامل	غير متفرغ	متفرغ	
٤٣	٤	١٦	١٤	٧	٠	٠	٢	قسم الكيمياء

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

النسبة المئوية	الجنس		الدرجة
	% للإناث	% للذكور	
١٠٠%	٠	٤,٦٥	أستاذ
٤,٦٥	١٣,٩٥	٢,٣٢	أستاذ مساعد
١٦,٢٧	٢٥,٥٨	٢٥,٥٨	مدرس
٥١,١٦	٢٥,٥٨	٢,٣٢	مدرس مساعد

١	إجمالي عدد المبعوثين في الخارج
٧,٠٩%	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب
٠	نسبة المعارين لإجمالي أعضاء هيئة التدريس

النسبة المئوية	العدد	العاملين بالجهاز الإداري العدد النسبة المئوية
٢,٢٧	١	دائم
٠	٠	مؤقت
٢,٢٧	١	إجمالي

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦) قسم

ثانياً: البنى التحتية //

١- يحتوي مبني قسم علوم الكيمياء على (٥) قاعة دراسية والعديد من غرف التدريسيين و مختبرات علمية و فيما يلي مواصفات القاعات :

عدد القاعات الدراسية في الكلية	المساحة لكل قاعة	السعة لكل قاعة دراسية	مواصفات أخرى
٥ قاعة دراسية	(٨ × ١٠) م ^٢	٧٠ طالب	- كل قاعة تحتوي على مكيفين و جهاز عرض . - كل قاعة تحتوي على جهاز أنذار حريق . - كل قاعة تحتوي على سيورة وايت بورد وشاشة عرض ذكية . - يتوفر خدمة الأنترنت بكافة القاعات الدراسية .

٢- يوضح الجدول التالي توزيع المختبرات في الأقسام المختلفة بالكلية :

القسم	عدد المختبرات
علوم الكيمياء	٧

٣- حدائق واسعة .

٤- قاعة مجهزة بأحدث وسائل التكنولوجيا لغرض إجراء الندوات و ورش العمل عدد (١) .

ثالثاً: وسائل الاتصالات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات //

١. يوجد للقسم موقع على شبكة الانترنت باللغة العربية وباللغة الانجليزية :
الموقع الالكتروني sciences.chem@uodiyala.edu.iq
٢. وجود أيميلات رسمية خاصة بقسمنا و لجميع التدريسيين لغرض المراسلة بالإضافة الى وجود مجاميع على مواقع التواصل الاجتماعي (viber) لغرض التبليغات الرسمية و العاجلة.
٣. برنامج الاوراكل .
٤. برنامج حضور الطلبة الالكتروني.
٥. برنامج متابعة الخطة البحثية الالكتروني .
٦. لجنة متابعة الخريجين .
٧. لجنة ترميز الأجهزة المخبرية .
٨. لجنة تقييم الأداء الالكتروني .
٩. توجد قاعدة بيانات خاصة بأعضاء الهيئة التدريسية تحتوي على المعلومات الخاصة بهم و على موقع القسم .

قسم الكيمياء	
٦	عدد غرف أعضاء هيئة التدريس

رابعاً: عناصر الخطة الاستراتيجية

الرؤيا: يطمح القسم لإعداد نوعية متميزة من الخريجين بمستوى رفيع يتمتعون بخلفية أكاديمية تجمع بين المعارف والمهارات الأساسية المطلوبة تؤهلهم لسد إحتياجات المجتمع وتخريج جيل باحث قادر على حل مشكلاته بطريقة علمية كما يتطلع القسم إلى التقدم والإرتقاء بهيئة تدريسية متميزة والسعي لكي تكون أبحاثه ضمن قوائم المجلات العلمية المرموقة دولياً. وأن تكون برامج القسم الأكاديمية متميزة عالية الجودة بجانبها التدريسي والبحثي.

الرسالة:

إن رسالة القسم هي جزء مكمل لرسالة كلية العلوم والتي تعمل جاهدة لتنهل من صنوف العلم والمعرفة ولتندمج المجتمع بالكوادر العلمية المؤهلة والكفوة في حل المعضلات الكثيرة في ميادين الصناعة والزراعة والصحة والبيئة وغيرها إضافة إلى فتح آفاق تعاون مع المؤسسات ودوائر الدولة المختلفة الخدمية والأكاديمية للوقوف على حاجة البلد الفعلية من البحوث المواكبة للتطور العلمي والتقني والصناعي على الصعيد الدولي.

الأهداف:

- ١- إعداد خريجين متخصصين مُلمين بأساسيات علم الكيمياء نظرياً وعملياً قادرين على سد حاجة سوق العمل إضافة إلى تدريس مادة الكيمياء لطلبة الأقسام الأخرى في كلية العلوم وبعض الكليات الأخرى في الجامعة.
- ٢- تزويد طلبة القسم بكل ما هو حديث في علم الكيمياء وتقنيات التحليل الكيميائي.
- ٣- إقامة النشاطات العلمية (ندوات ، دورات ، حلقات نقاشية ، ورش العمل) وبمشاركة أعضاء الهيئة التدريسية وبحضور الطلبة بغية نشر الوعي العلمي بين كوادر القسم ورفع المستوى العلمي للطلاب.
- ٤- التعاون مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص من خلال تقديم الإستشارة والمشورة العلمية وإجراء التحليلات والفحوصات الكيميائية بكافة أنواعها.
- ٥- إجراء البحوث العلمية الرصينة لأجل مواكبة التطور العلمي للكيمياء

خامساً :- السمات المميزة لقسم علوم الكيمياء وخصائصه ودوره في المجتمع

يعد قسم علوم الكيمياء من اهم الاقسام في الكلية في حيث أنشأ في عام ٢٠٠٢ وممر في كثير من مراحل التطور إضافة الى وجود دراسات عليا(الماجستير)، ويعد الموقع الجغرافي و الأستراتيجي للقسم من أفضل السمات التي تتميز بها كليتنا بحيث يستقطب أكثر عدد من طلاب العاصمة بغداد فضلاً عن أقبال الكفاءات العلمية من سكنة محافظة بغداد على عمل محاضرات و دورات و ورش عمل فضلاً عن إشرافهم على بعض طلبة الدراسات العليا و حضورهم في مناقشة رسائلهم و أطاريحهم . كما يتميز قسم علوم الكيمياء بتوفره على عدد كبير من المختبرات الأبحاث المتقدمة و باختصاصات القسم مما يسهم على تشجيع العمل البحثي سواء منفرداً أو ضمن فرق بحثية عدت على تبؤ الكلية المكانة الأولى في مجال النشر العلمي العالمي أو المحلي الرصين . يتوفر في القسم العلمي اجواءً دراسية جيدة للطلبة من خلال قربه من الأقسام الداخلية للطالبات و الطلبة على حد سواء ، وكذلك توفره على حدائق واسعة.

سنادسا :- وضع القسم الاستراتيجي

- ١- يعد قسم علوم الكيمياء الوحيد في محافظة ديالى حيث الكثافة السكانية العالية و التنوع الزراعي و الصناعي .
- ٢- يحيط بالقسم والذي هو فرع من كلية العلوم العديد من المؤسسات التربوية للخاص و العام و المصانع التابعة للقطاع الخاص و العام مما يتيح فرص التدريب للطلاب و التعيين للخريجين و استشارات و مشاريع بحثية .
- ٣- يتميز القسم بتكامل تخصصات علوم الكيمياء و الصرفة منها .
- ٤- القسم الوحيد في كلية العلوم في الجامعة الذي يمنح شهادة الماجستير في علوم الكيمياء .
- ٥- يمنح شهادة البكالوريوس في علوم الكيمياء .
- ٦- يمنح شهادة الماجستير في علوم الكيمياء .
- ٧- تم استحداث شهادة الدكتوراه و الان في طور التقييم في تخصص علوم الكيمياء .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

سابعا :- تحليل البيئة الداخلية و الخارجية للقسم //

أوضحت نتائج الدراسة الذاتية لقسم الكيمياء بكلية العلوم بجامعة ديالى أن هناك مجموعه من نقاط القوة التي يتميز بها القسم داخليا والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة القسم كما أظهرت نتائج الدراسة بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق رسالتها وغايتها .

نقاط القوة//

- ١.تنوع وتعدد تخصصات وفروع الدراسة بالقسم.
- ٢.تدعيم الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية و الخارجية.
- ٣.حصول البعض من أعضاء هيئة التدريس على جوائز علمية عالمية و محلية .
- ٤.توافر لجنة ضمان الجودة بالقسم لتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجي والارتقاء بقدرتها التنافسية .
- ٥.تمثيل أكاديمي وإداري وطلابي في المجالات الأكاديمية والأداريه المختلفة بالقسم .
- ٦.تنفيذ العملي من المشروعات بالقسم مما يسهم في لتحسين الإمكانيات المادية و يدعم ذلك تحسين كافة الأنشطة التعليمية و البحثية به . و العمل على تطبيق معايير RSC لقسم الكيمياء تقييم .
- ٧.وجود هيكل تنظيمي و أداري ملائم مما ينعكس على مستوى الأداء بالقسم وجودة التعامل بين جميع الفئات بها.
- ٨.وجود لجنة لتقييم الأداء و ضمان الجودة بالقسم تسعى لتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجي للقسم والأرتقاء بقدرتها التنافسية.
- ٩.وجود نظام الكتروني في الكلية لمتابعة شؤون الخريجين و كذلك برنامج حضور الطلبة و برنامج متابعة الخطة البحثية و برامج الكترونية أخرى معززة .
- ١٠.وجود لجنة فعالة للإرشاد الاكاديمي بالكلية لمساعدة الطلاب وتوفير المعلومات اللازمة للمفاضلة والاختيار والتقدم في المسار العلمي في البرامج المختلفة وذلك .
١١. وجود خطه بحثيه معتمده للقسم ومستمد من الخطة البحثية للكلية وهي متاحة الكترونياً على موقع القسم .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

نقاط الضعف

١. قلة في عدد الحرفيين بالقسم مثل الكهربائيين – السباكين ... الخ يؤثر بالسلب في بعض الأحيان على إجراء الصيانة المطلوبة للمباني .
٢. عدم توفر الأساتذة الأجانب في الهيكل التعليمي في القسم .
٣. بعض البرامج والمقررات الدراسية تحتاج إلى مراجعته وتعديل لمواكبة التطورات الحديثة ومتطلبات سوق العمل .
٤. ضعف النظام الحالي لجذب الطلاب الوافدين لبرامج البكالوريوس .
٥. عدم وجود المقررات الألكترونية التي تتيح التعلم الذاتي للطلاب و التعليم عن بعد .
٦. ضعف الميزانية المقدمة للأبحاث من الجامعة مما يعوق البحث العلمي .
٧. نقص في بعض إمكانيات البحث العلمي من أدوات و أجهزة .
٨. الحاجة للتوسع في الإنشاءات والمباني لاستيعاب الأعداد المتزايدة سنويا من الطلاب الملتحقين بها ،مما أدى إلى عدم توافر أماكن لتشجيع الأنشطة الجماعية بين الطلاب .

الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

تحليل البيئة الخارجيه //

تتضمن البيئة الخارجية القوى والتغيرات التي تحدث في المحيط الخارجي للقسم على كافة مستوياته المباشرة ، والعامه ،محليا ، وإقليمياً وعالمياً .وفي ظل المتغيرات الراهنة محليا وإقليمياً وعالمياً أوضحت نتائج التحليل البيئي أن قسم علوم الكيمياء في كلية العلوم في جامعة ديالى امامه العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم مركزه التنافسي وتحقيق غاياتها وأهدافها الاستراتيجية ، كما أن هناك مجموعه من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على القسم أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالته و غاياته .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

الفرص المتاحة :

١. حصول القسم على المرتبة الأولى في التصنيف الوطني للجامعات .
٢. يتمتع القسم بموقع إستراتيجي جيد وسط إقليم صناعي و زراعي و تربوي يتيح لها الاندماج مع المناطق الصناعية الجديدة و الهيئات حيث تستفيد هذه الهيئات من خبرات أعضاء هيئة التدريس وأماكنيات القسم في حل مشاكلها وتطوير إنتاجها ،وفي المقابل فإنها تشارك في برامج التدريب الميداني لطالب القسم، مما يضيف قيمه نوعية و تطبيقيه و عمليه للبرامج التعليمية بالقسم ويحسن مهارات الطلاب العملية ، كما يجد الطلاب فرص عمل عديدة بهذه الأماكن بعد التخرج
٣. وجود جامعات ومدارس خاصة في المحافظة والمحافظات المجاورة مما يوفر فرص لخريجي القسم .
٤. إمكانية الاستفادة من البعثات والمنح الأجنبية والمهمات العلمية في رفع المهارات لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس.
٥. مرتبات أعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم مرتفعة نسبياً يؤدي الى زيادة رغبة أعضاء هيئة التدريس للعمل بها .

التحديات المحتملة //

١. صعوبة تغير بعض القوانين الوزارية مما يعيق و يبطئ بعض من أوجه التغير .
٢. لا يوجد نظام يتيح للقسم أختيار نوعية ومهارات طلابها القادمون من الثانوية .
٣. الزيادة المستمرة والمتتالية في أعداد الطلاب الملتحقين بالقسم، والتي لا يقابلها زيادة في الامكانيات والتجهيزات ، مما يزيد من الضغط على الامكانيات والموارد المتاحة ويؤثر سلبا على الخدمات المقدمة للطلاب وعلى جودة الخريج .
٤. منافسة الاقسام للحصول على المرتبة الأولى .
٥. صعوبة في بعض الاحتياجات الفعلية لسوق العمل الموجودة في قسمنا من التخصصات .
٦. محدودية العلاقة بين القسم و رجال الأعمال .
٧. صعوبة معرفة الاحتياجات الفعلية من التخصصات المختلفة لسوق العمل .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

ثامنا :- تحديد استراتيجية التعليم والتعلم //

أولاً: تحليل البيئة الداخلية

الأهمية النسبية	Weaknesses نقاط الضعف	الأهمية النسبية	Strengths نقاط القوة
متوسطة	١- القسم بحاجة للتوسع في الإنشاءات والمباني لتنفيذ نظام الساعات المعتمدة ولاستيعاب الأعداد المتزايدة سنويا .	عالية	١- يتمتع القسم بوجود عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس في أغلب التخصصات .
متوسطة	٢- عدم وجود نظام جيد لممارسة الأنشطة الرياضية ورعاية الطلاب اجتماعيا وصحيا .	عالية	٢- وجود رسالة وروية للقسم شارك في أعدادها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والأداريين والمستفيدين من الخدمة واعتمادها من مجلس القسم .
متوسطة	٣- هناك احتياج لمراجعة وتعديل بعض المناهج .	عالية	٣- وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية .
منخفضة	٤- وجود بعض القصور في توفير الكتب المرجعية .	عالية	٤- وجود لجنة فعالة للأرشاد الأكاديمي .
منخفضة	٥- ضعف مستوى التدريب للفنيين بالمختبر.	عالية	٥- وجود بنية تحتية الكترونية بالقسم.(الانترنت)
منخفضة	٦- عدم توفير الخدمات الضرورية للطلاب مثل إرسالهم لأجراء بعض الاستكشافات الحقلية.	عالية	٦- برنامج التدريب الصيفي للطلاب في الهيئات والمؤسسات العلمية والأكاديمية .
منخفضة		متوسطة	٧- تعدد أشكال الاختبارات التي يقوم من خلالها تقييم الطالب (شفهية- تحريرية -تكليفات)
		عالية	٨- وجود نظام السلامة والأمان في المختبرات والمباني حيث يوجد نظام أذار الحريق المبكر .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
منخفضة	١- عدم كفاية عدد اعضاء هيئه التدريس في بعض التخصصات النادرة	عالية	١- حداثة الأجهزة الموجودة في المختبرات.
منخفضة جداً	٢- عدم وجود أماكن مناسبة وكافية لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة	عالية	٢- تطبيق المعايير الأكاديمية في القسم
منخفضة جداً	٣- عدم وجود معايير أكاديمية عالمية يمكن عن طريقها تقييم البرامج التعليمية بالكلية.	عالية	٣- توصيف جميع المقررات والبرامج الدراسية بالكلية لمرحلة البكالوريوس.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية //

الأهمية النسبية	التحديات المحتملة Threats	الأهمية النسبية	الفرص المتاحة Opportunities
منخفضة	١- استقطاب الجامعات الخاصة والجامعات العربية لعدد كبير من أعضاء هيئة التدريس للعمل بها .	عالية	١. يتمتع القسم بموقع استراتيجي جيد وسط كثافة سكانية وتنوع صناعي وزراعي كبير .
متوسطة	٢- لا يوجد نظام يتيح للقسم اختيار نوعية و مهارات طلابها القادمون من المرحلة الإعدادية طبقاً لتوزيع القبول المركزي .	عالية	٢- إمكانية طرح برامج متميزة من قبل أعضاء هيئة التدريس في القسم وذلك عن طريق عرضها في مجلس القسم

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

متوسطة	٣- الزيادة المستمرة و المتتالية في إعداد الطلاب الملتحقين بالقسم و التي لا يقابلها زيادة في الإمكانيات و التجهيزات	متوسطة	٣- وجود برامج مع وزارة التعليم العالي لرفع جودة العملية التعليمية .
متوسطة	٤- صعوبة معرفة الاحتياجات المختلفة لسوق العمل .	متوسطة	٤- وجود جامعات و كليات أهلية و مراكز بحوث و معامل بالإضافة الى سوق عمل عربية وعالمية للعمل .
		عالية	٥- القدرة على التعاون و عقد بروتوكولات مع شركاء لتدريب الطلاب و أعضاء هيئة التدريس .

مما سبق يتضح أن نقاط القوة في العملية التعليمية تتساوى مع نقاط الضعف و الفرص المتاحة تفوق التهديدات و على ذلك فيمكن أن تكون استراتيجية التعليم و التعلم في المرحلة القادمة هي استراتيجية نمو و توسع لكننا نفضل أن نبدأ في الخطة الاستراتيجية الأولى للقسم باستراتيجية تطوير و تحسين في مجال التعليم و التعلم .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

تاسعا :- تحديد استراتيجيات البحث العلمي

أولاً // تحليل البيئة الداخلية

الأهمية النسبية	نقاط Weaknesses الضعف	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
متوسطة	• تجهيزات المختبرات البحثية تحتاج الى مزيد من الدعم	متوسطة	• وجود خطة بحثية بالقسم معتمدة و موثقة.
متوسطة	• عدم وجود عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات العلمية النادرة.	عالية	• تنظيم القسم العديد من الدورات و الندوات العلمية
متوسطة	• نقص بعض الأجهزة المتقدمة و عالية الثمن في المختبرات التخصصية و مختبرات الدراسات العليا .	متوسطة	• وجود قاعدة بيانات بالنشاط البحثي لأعضاء هيئة التدريس على الموقع الإلكتروني للقسم .
متوسطة	• قلة في الفرق البحثية مع الأقسام المناظرة في الجامعات الأجنبية .	عالية	• حصول عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس على جوائز علمية عالمية و محلية .
متوسطة	• ضعف التركيز على التخصصات النادرة لتحقيق ميزة تنافسية للقسم في مجالات علمية و بحثية غير تقليدية .	متوسطة	• تنوع المجالات البحثية للمعدين و المدرسين و المساعدين و فقا لأحتياجات القسم.
متوسطة	• عدم توافر نظام لجذب الطلاب الوافدين يستخدم فيه استراتيجية تسويقية فعالة .	متوسطة	• أعداد جداول الدراسات العليا بالقسم طبقاً لنظام الساعات المعتمدة .

		متوسطة	<ul style="list-style-type: none"> • مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في مشاريع بحثية ممولة من الخارج و من الجامعة.
		عالية	<ul style="list-style-type: none"> • تدعيم وتشجيع البعثات الخارجية و نظام الأشراف المشترك و المهمات العلمية .
		عالية	<ul style="list-style-type: none"> • أماكن النشر العلمي الرصين المتاحة لدى العديد من الباحثين و اللذين يعملون ضمن فرق بحثية .
		عالية	<ul style="list-style-type: none"> • حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على شهادات علمية من جامعات أجنبية ذات سمعة علمية جيدة .
		عالية	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ العديد من المشروعات بالقسم مما يسهم في تحسين كافة الأنشطة التعليمية و البحثية بها .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية //

الأهمية النسبية	اتجاهات المحتملة Threats	الأهمية النسبية	الفرص المتاحة Opportunities
		متوسطة	<ul style="list-style-type: none"> • إمكانية عمل برامج متميزة يتطلبها سوق العمل.
		عالية	<ul style="list-style-type: none"> • وجود نظام البعثات الخارجية و الأشراف المشترك و المهمات العلمية والتعاون مع الكلية
		عالية	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة الاهتمام المحلي و الاقليمي و العالمي بأهمية ضمان الجودة و التحسين المستمر في المنظومة العلمية التعليمية.

مما سبق يتضح أن نقاط القوة في العملية البحثية تتساوى مع نقاط الضعف والفرص المتاحة تفوق التهديدات وعلى ذلك فيمكن أن تكون استراتيجية البحث العلمي في المرحلة القادمة هي استراتيجية نمو وتوسع، لكننا نفضل أن نبدأ في الخطة الاستراتيجية الأولى للقسم باستراتيجية تطوير وتحسين في مجال البحث العلمي.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

عاشرا :- تحديد استراتيجية خدمة المجتمع //

أولاً /تحليل البيئة الداخلية:

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
منخفضة	١- محدودية التسويق للخدمات المجتمعية .	متوسطة	١- خطة معتمدة لخدمة المجتمع و تنمية البيئة .
متوسطة	٢- عدم وجود وحدة أو لجنة تعتني بخدمة المجتمع	متوسطة	٢- توقيع عدد من بروتوكولات التعاون مع الشركات و المؤسسات التربوية و الخدمية .
		عالية	٣- وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس متميزين في مجال الاستشارات العلمية .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

ثانياً / تحليل البيئة الخارجية :

الأهمية النسبية	نقاط الضعف Weaknesses	الأهمية النسبية	نقاط القوة Strengths
عالية	١- تحديد أعداد منتسبي الدوائر الخدمية و الصحية الذين يرغبون بإكمال دراستهم العليا أو الأولية المسائية .	عالية	١- أقبال عدد كبير من موظفي الدوائر الصحية و الخدمية لإكمال دراستهم الأولية (المسائية) أو العليا
عالية	٢- عزوف أرباب العمل و أصحاب رؤوس الأموال من الاستثمار داخل الكلية أو القسم العلمي .	عالية	٢- توفر الكثير من المشاريع الخدمية و الصحية و الترفيهية التي تخدم المجتمع .
متوسطة	٣- محدودية العلاقة بين القسم و رجال الأعمال .	عالية	٣- يتمتع القسم بموقع جيد بوسط محافظة زراعية - خدمية - انتاجية يتيح لها الاندماج مع المؤسسات الصناعية بالمحافظة.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

ثالثاً: الغايات النهائية والاهداف الاستراتيجية للقسم //

تتسم الخطة الإستراتيجية لقسم علوم الكيمياء بمجموعة من الغايات النهائية التي تغطي مجالات الجودة الأكاديمية، والهيكل الإداري، وهي:

- ١ - تعزيز وتطوير البحث العلمي بما يساعد على التنمية الاقتصادية للمجتمع.
- ٢- تعزيز وتطوير التعليم والتعلم.
- ٣- تعزيز وتطوير الخدمات المجتمعية.
- ٤- تعزيز القدرات الإدارية والتنظيمية وتطويرها بما يحقق رؤية ورسالة القسم .
- ٥- تفعيل برامج الدراسات العليا بالقسم لسد احتياجات المجتمع من التطوير المهني والعلمي المطلوب.
- ٦-

ولكل غاية من الغايات هناك عدد من الأهداف الاستراتيجية لتحقيقها. ويتحقق كل هدف من الأهداف الاستراتيجية بمجموعة الأهداف التكتيكية والتي تسمى هنا أنشطة أو سياسات والتي تنفذ عن طريق مجموعة من الأهداف التشغيلية و التنفيذية تحدد عند التنفيذ .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

الغاية الأولى

تعزيز و تطوير التعليم و التعلم

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن و التصوير المستقبلي

Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none"> المحاولة للأعتماد على التمويل الذاتي. ارسال طلاب للدراسة في جامعات عالمية مرموقة لاكتساب خبرة و نقلها للجامعة و الكلية . زج التدريسيين في دورات طرائق التدريس . وضع نظام للتحديث و التطوير المستمر في البرامج التعليمية . 	<ul style="list-style-type: none"> صعوبة تغيير القوانين الوزارية قلة الموارد المالية المخصصة من الوزارة قلة الأساتذة الأجانب في العملية التعليمية . اتباع أساليب تقليدية نوعاً ما في التعليم .
<ul style="list-style-type: none"> وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس . تدريب هيئة التدريس استخدام التقنيات الحديثة في التدريس . 	<ul style="list-style-type: none"> وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية ، من قاعات و مدرجات . استخدام العديد من هيئة التدريس للتقنيات الحديثة في التدريس ، و لازال البعض يستخدم الطرق البسيطة.
<ul style="list-style-type: none"> وضع سياسة للتعليم التعاوني (الاستعانة بالمستفيدين في التعليم) . وضع برامج لمتابعة خريجي القسم . 	<ul style="list-style-type: none"> بعض الطلاب يتدربون بالمصانع و الشركات و البعض الاخر يتدربون بالكلية . يقدم الطالب تقريراً عن التدريب . قلة في متابعة خريجي القسم .
<ul style="list-style-type: none"> أصدار أمر اداري بالتقييم الذاتي و ثم تقييم الأقسام العلمية في ما بينها . تعديل أنظمة تقييم الطلاب و الامتحانات كان تكون الكترونية. 	<ul style="list-style-type: none"> التركيز على التقييم النهائي و اهمال التقييم المستمر (الذاتي) . بعض هيئة التدريس يستخدمون أنظمة تقليدية في عملية تقييم الطلاب .
<ul style="list-style-type: none"> تعزيز و تطوير الدعم الطلابي و الخدمات المقدمة للطلبة من خلال أقامة دورات و ندوات توعوية للطلاب . 	<ul style="list-style-type: none"> انشغال الطلاب بالأعباء الدراسية يجعلهم يعرضون نوعاً ما عن الأنشطة الطلابية .

الهدف الأول: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في البرامج التعليمية //

الأنشطة:-

- ١- إنشاء لجنة لمراجعة البرامج الدراسية بالأقسام.
- ٢- وضع آلية لقياس مدى تقدم البرامج المختلفة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية.
- ٣- وضع آلية للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج.
- ٤- وضع آلية لتحديث المناهج بناءً على تقارير المراجعة وآراء الطلاب والمستفيدين والمتغيرات والتطورات واحتياجات سوق العمل.

الهدف الثاني: تعظيم دور التعلم الذاتي واستخدام التغذية الراجعة في التدريس //

الأنشطة :-

- ١- توفير مصادر التعلم الذاتي.
- ٢- تشجيع هيئة التدريس والطلاب على استخدام الكتب المرجعية.
- ٣- تشجيع هيئة التدريس على عمل مقررات إلكترونية.
- ٤- نشر ثقافة التعلم الذاتي والالكتروني بين الطلاب وهيئة التدريس

الهدف الثالث: وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس //

الأنشطة :-

- ١- استخدام طرق جديدة في عملية تقييم الطلاب .
- ٢- عمل آلية لتشجيع هيئة التدريس على تطبيق طرق تدريس جديدة فعالة وقياس نجاحها وتعميمها.
- ٣- عمل آلية لقياس فعالية طرق التدريس الحالية.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

الهدف الرابع: وضع سياسة للتعليم التعاوني (الاستعانة بالمستفيدين من برامج التعليم) //

الأنشطة :-

- ١- وضع خطة للتدريب الصيفي طبقاً للتغذية الراجعة.
- ٢- عقد بروتوكولات تعاون مع جهات التوظيف والمصانع والمؤسسات ذات الصلة بالقسم تتضمن تدريب طلاب القسم .
- ٣- تقييم التدريب الصيفي بوضعه الحالي واقتراح التحسينات.

الهدف الخامس: تعديل أنظمة تقييم الطلاب //

الأنشطة :-

- ١- وضع سياسة للتحسين المستمر في جودة الأسئلة الامتحانية.
- ٢- تطوير أنظمة التقييم المستمر للطلاب.
- ٣- إعطاء الفرص للتدريسيين لأقامة طرق تقييم جديدة وتطبيقها لغرض تعميمها في حال تم نجاح العملية .

الهدف السادس: تعزيز وتطوير الدعم الطلابي والخدمات المقدمة للطلبة //

الأنشطة :-

٢-تحسين مستوى المرافق بالقسم.	١- تطوير خطة الدعم الطلابي.
٤- وضع خطة للتقويم الدوري للخدمات المقدمة للطلاب.	٣- تفعيل وتطوير الأنشطة اللاصفية.
٦-وضع نظام لتشجيع ورعاية الطلاب المتفوقين والمبدعين.	٥-وضع آلية لاكتشاف ورعاية الطلاب ذوي الدخل المحدود .

الغاية الثانية

تعزيز و تطوير برامج الدراسات العليا بالقسم لسد احتياجات المجتمع من التطوير المهني والعلمي المطلوب

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي

Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">• بدء العمل بالخطة لفتح الدراسات العليا (الدكتوراه).• وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا .• وضع سياسة للتحسين المستمر في طرق التدريس.• تدريب هيئة التدريس على استخدام التقنيات الحديثة في التدريس.• تعديل أنظمة تقييم الطلاب.	<ul style="list-style-type: none">• وجود بنية تحتية جيدة للعملية التعليمية، من قاعات.• استخدام العديد من هيئة التدريس للتقنيات الحديثة في التدريس، ولا زال البعض يستخدم الطرق البسيطة.• التركيز على التقييم النهائي واهمال التقييم الذاتي المستمر.• بعض هيئة التدريس يستخدمون طرق تقليدية في التقييم .• وجود مختبرات بحثية مزودة بأحدث الأجهزة العلمية لطلاب الدراسات العليا.

الهدف الأول: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر لبرامج الدراسات العليا //

الأنشطة :-

١. وضع آلية لتحديث المناهج بناءً على تقارير المراجعة وآراء الطلاب والمتغيرات والتطورات واحتياجات سوق العمل.
٢. وضع آلية للتأكد من تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج.
٣. إنشاء لجنة لمراجعة برامج الدراسات العليا بالأقسام.
٤. قياس مدى تقدم البرامج المختلفة لأخذ الاجراءات التصحيحية.

الهدف الثاني: وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في طرق التدريس والتقييم //

الأنشطة :-

١. تشجيع هيئة التدريس على تطبيق طرق تدريس جديدة فعالة وقياس نجاحها لتعميمها.
٢. تطوير أنظمة التقييم المستمر للطلاب.
٣. قياس فعالية طرق التدريس الحالية.

الغاية الثالثة
تعزيز و تطوير البحث العلمي في القسم بما يساعد على التنمية الاقتصادية للمجتمع

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي
Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">• وضع آلية تنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي وضمان التوزيع العادل لها .	<ul style="list-style-type: none">• تشجيع هيئة التدريس للحصول على مشاريع من الجهات الممولة للبحث العلمي كونه غير كافي حالياً .
<ul style="list-style-type: none">• تشجيع أعضاء هيئة التدريس و الباحثين في الكلية على الابداع و الابتكار و براءة الاختراع .• وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية .	<ul style="list-style-type: none">• عدم وجود نظام تمويل للمشاريع البحثية بالجامعة .• عدم وجود آلية لقياس كفاءة العملية البحثية .• وجود العديد من الأبحاث المنشورة في مجالات التخصص .• قلة براءات الاختراع .• ضعف نظام التشجيع المادي لأعضاء هيئة التدريس و الباحثين للنشر في المجلات العالمية المتخصصة .

الهدف الأول: وضع آلية لتنمية مصادر التمويل الذاتي للبحث العلمي وضمان التوزيع العادل لها.

- ١- تشجيع الباحثين على التحول إلى البحوث التطبيقية وبراءات الاختراع.
- ٢- وضع آلية للاستفادة القصوى من الأجهزة والإمكانات البحثية بالكلية.
- ٣- وضع مقياس لمدى النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس.
- ٤- وضع آلية لتشجيع الباحثين على الحصول على مشاريع بحثية من جهات محلية وعالمية.
- ٥- وضع نظام لتسويق البحوث التطبيقية.
- ٦- وضع نظام لربط مدى النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس بنصيبه من ميزانية وامكانيات البحوث.

الهدف الثاني: وضع آلية لقياس كفاءة العملية البحثية.

- ١- صياغة نظام لقياس كفاءة العملية البحثية.
- ٢- تشجيع هيئة التدريس على رفع كفاءة العملية البحثية.
- ٣- ربط مخرجات العملية البحثية بالعملية التعليمية.
- ٤- تحديد معايير لقياس كفاءة العملية البحثية.

الغاية الرابعة

تعزيز و تطوير الخدمات المجتمعية

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">● إقامة دورات و ورش عمل .	<ul style="list-style-type: none">● النظام الإداري الروتيني يعيق نوعاً ما من انطلاق الخدمات للمجتمع .● لا يوجد لجنة بالقسم تعنى بالخدمات المجتمعية .
<ul style="list-style-type: none">● تفعيل دور القسم في تطوير الإنتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط .● النزول الى المجتمع و إقامة بعض النشاطات العلمية و التي تستهدف المجتمع .	<ul style="list-style-type: none">● وجود آلية للتعامل مع مشاكل المجتمع المحيط و تطوير الإنتاج .● وجود عدد محدود من الاتفاقيات الخارجية و البروتوكولات .● وجود عدد صغير من أعضاء هيئة التدريس يؤدي أستشارات لمؤسسات المجتمع المحيط .● ضعف ثقة المجتمع المحيط بالقسم في حل مشاكلهم ..

الهدف الأول: إقامة دورات و ورش عمل //

الأنشطة :-

دورات تخصصية في معالجة بعض مشاكل المجتمع كبعض الأمراض المتفشية في محافظة ديالى .

الهدف الثاني: تفعيل دور القسم في تطوير الانتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط//

الأنشطة :-

- ١- عقد بعض الاتفاقيات و البروتوكولات مع بعض مؤسسات الدولة لغرض خدمة المجتمع
- ٢- تكوين فريق تطوعي من هيئة التدريس في التخصصات المختلفة، كمستشارين علميين قادرين على تطوير الانتاج وحل مشاكل المجتمع المحيط بالقسم.
- ٣- العمل على كسب ثقة المستفيدين ورضاهم.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء في كلية العلوم جامعة (٢٠٢٦-٢٠٢١)

الغاية الخامسة
تعزيز القدرات الإدارية و التنظيمية و تطويرها بما يحقق رؤية و رسالة القسم

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن و التصور المستقبلي Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none">• تدعيم التوجه اللامركزي لإدارة القسم بما يحقق الكفاءة و الإنتاجية	<ul style="list-style-type: none">• البيروقراطية و الروتين و المركزية يعيق تحقيق الكفاءة و الإنتاجية بالدرجة المطلوبة.• عدم وجود قرارات تفويض في الكادر الإداري لتيسير العمل عند غياب أحد القيادات الإدارية.
<ul style="list-style-type: none">• تأهيل و تطوير الموارد البشرية بالقسم.	<ul style="list-style-type: none">• الأخذ بالنظم الإدارية الحديثة الإدارة الإلكترونية في شؤون الطلاب و الشؤون المالية .• يوجد خطة تدريبية متكاملة لكنها غير ممولة .• عدم وجود آلية لقياس كفاءة العملية التدريبية .• ضعف نظام ربط الحوافز و الجزاءات بمستوى الأداء .• وجود عدد كبير من برامج التدريب ، لكنها لا تؤدي إلى إنجاز أهدافها بشكل

	٤٦
--	----

جامعة ديالى / كلية العلوم - قسم الكيمياء

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء في كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

الهدف الأول: تدعيم التوجه اللامركزي لإدارة القسم بما يحقق الكفاءة والإنتاجية//

الأنشطة :-

- ١- تطوير الهيكل التنظيمي بالقسم بما يحقق المرونة في اتخاذ القرارات الإدارية.
- ٢- تعزيز الأداء الإداري من خلال مشاركة العاملين في صنع القرارات.
- ٣- ربط المسؤوليات بالصلاحيات و التفويضات.

الهدف الثاني: تأهيل وتطوير الموارد البشرية بالقسم//

الأنشطة :-

- ١- تأهيل وتطوير الكادر الوظيفي الإداري من خلال عملية التدريب.
- ٢- تطوير آلية تقييم أداء الموظفين الإداريين بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك.
- ٣- تطوير آلية تقييم أداء عضو هيئة التدريس والقيادات الإدارية والأكاديمية بحيث تعتمد على الإنجاز والسلوك.
- ٤- وضع نظام لربط الحوافز والجزاءات بمستوى الأداء.

الغاية السادسة
تنمية الموارد الذاتية للقسم لتدعيم العملية التعليمية و البحثية و خدمة المجتمع

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي
Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
• تنمية القدرات و الإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للقسم عن طريق الكلية.	• اعتماد القسم على الميزانية المقدمة من الكلية وحسب احتياجات القسم.

الهدف الأول : تنمية القدرات و الإمكانيات لتوفير التمويل الذاتي للقسم //

الأنشطة :-

١-استحداث مصادر فعالة للتمويل الذاتي مثل البرامج التعليمية المميزة – الدراسات المسائية – النفقة الخاصة – دورات تدريبية – استشارات - مشاريع إنتاجية مشتركة مع بعض المؤسسات

٢- ضبط النفقات المالية.

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

الغاية السابعة الحصول على الإعتماد الأكاديمي

تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والتصور المستقبلي Gap Analysis

المستهدف	الوضع الراهن
• التقدم للاعتماد من الهيئة الوطنية لضمان جودة التعليم و الاعتماد .	• وجود لجنة و أنظمة لتقييم الأداء • وضمان الجودة بالقسم. • تطبيق المعايير الأكاديمي GLP و • RSC للبرامج التعليمية بالقسم . • تطبيق نظام الساعات المعتمدة

الهدف الأول: الحصول على الاعتماد من الهيئة الوطنية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

الأنشطة :-

عمل تقرير التقييم الذاتي السنوي وملئ استمارات التقدم للإعتماد وطلب الإعتماد من الهيئة.

الطموحات على المدى البعيد

- يطمح قسم علوم الكيمياء في كلية العلوم بجامعة ديالى على المدى البعيد :
- أن يصبح القسم من ضمن الاقسام التي تذكر في التصنيفات العالمية في عام ٢٠٢٦ .
- أن يكون العمل في القسم و في جميع المستويات، طبقاً لأنظمة شفافة ومقاييس موضوعية .
- أن يمتلك القسم أجهزة تحاليل علمية متقدمة لإغناء العملية البحثية ولإجراء خدمة مجتمعية عالية المستوى .
- ابتكار مناهج غير تقليدية مرتبطة باحتياجات المجتمع الحقيقية .

آلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية

١. تختص لجنة ضمان الجودة بمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية
٢. يرفع تقرير كل ثلاثة أشهر الى شعبة ضمان الجودة و للسيد العميد عن أنشطة الشهر المقبل لتوجيهها للمختصين بتنفيذ النشاط .
٣. يرسل رئيس القسم تقرير شهري من جهات التنفيذ المختلفة بمعدلات إنجاز الأنشطة ومعوقات التنفيذ ومقترحات التحديث .
٤. توجه تقارير إنجاز الأنشطة الى وحدة تقييم الأداء وضمن الجودة لإقتراح التحديث المطلوب بالخطة ورفعها الى رئيس القسم .
٥. تجتمع لجنة الخطة الإستراتيجية بصفة دورية (شهرياً) لمناقشة المتغيرات في البيئة الداخلية والخارجية واقتراح التحديث المطلوب بالخطة ورفعها للعميد .
٦. يرفع تقرير سنوي لرئيس القسم من لجنة ضمان الجودة عن مدى التقدم في الخطة والمعوقات والمستجدات ومقترح تحديث الخطة .

مقومات نجاح الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء في كلية العلوم – جامعة ديالى

١. نشر ثقافة الجودة و زيادة الوعي لدى أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإدارى بأنظمة وأليات الجودة .
٢. وجود إدارة فاعلة تؤمن بفكر الجودة والتحسين المستمر وتعمل على تطبيق معايير الجودة فى الأداء .
٣. وجود آلية لضمان التطبيق والمتابعة والتحديث للخطة الاستراتيجية
٤. تنمية القيم الأخلاقية والاجتماعية التي تتعلق بالعمل الجماعي (الثقة والولاء والانتماء) وزيادة الرضا الوظيفي لدي جميع العاملين بالقسم .
٥. وضع دليل للجودة يشمل الخطط والهيكل التنظيمية والسياسات والاجراءات والقواعد اللازمة للتنفيذ .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

مصادر التمويل اللازم لتنفيذ الخطة الاستراتيجية

من الميزانية المرصودة من قبل الوزارة و الجامعة و الكلية لقسم علوم الكيمياء .

سياسات القسم للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

يهتم القسم بمراجعة سياسات الكلية للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتحديثها بصفة مستمرة، لذلك تم اعتماد الخطط التالية للمراجعة والتحديث المستمر لهذه السياسات.

خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات التعليم

١. يتم دراسة خطة التعليم والتعلم بالقسم وخطة التحسين للعام الماضى واستخلاص ما لم يتم منها لأدراجه فى الخطة الجديدة .
٢. يتم دراسة تقارير المقيمين الخارجيين للبرامج والمقررات الدراسية بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
٣. يتم تحليل استبيانات الطلاب وهيئة التدريس التى تقيس جودة المقررات والبرامج الدراسية بنهاية كل فصل دراسي واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
٤. يتم صياغة خطة التحسين السنوية فى سياسات التعليم وتعرض على لجنة شئون التعليم و الطلاب لمناقشتها والعرض على مجلس الكلية لإقرار اعتمادها.
٥. يتم دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.

خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات البحث العلمى

١. يتم دراسة تقارير المقررات والبرامج الدراسية بالدراسات العليا بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
٢. يتم تحليل استبيانات طلاب الدراسات العليا وهيئة التدريس التى تقيس جودة العملية البحثية والدراسات العليا بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة
٣. يتم دراسة تقارير المقيمين الخارجيين للبرامج والمقررات بالدراسات العليا بنهاية العام الدراسى واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
٤. يتم دراسة الخطة البحثية للقسم وخطة التحسين للعام الماضى واستخلاص ما لم يتم منها لأدراجه فى الخطة الجديدة
٥. يتم صياغة خطة التحسين السنوية فى سياسات البحث العلمى وتعرض على لجنة الدراسات العليا والبحث العلمى لمناقشتها والعرض على مجلس القسم لإقرارها واعتمادها .

الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الكيمياء كلية العلوم جامعة ديالى (٢٠٢١-٢٠٢٦)

خطة القسم لمراجعة وتحديث سياسات خدمة المجتمع

١. يتم صياغة خطة التحسين السنوية فى سياسات خدمة المجتمع وتعرض على لجنة خدمة المجتمع لمناقشتها والعرض على مجلس القسم لقرارها واعتمادها.
٢. يتم دراسة خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة للقسم وخطة التحسين للعام الماضى واستخلاص ما لم يتم منها لادراجه فى الخطة الجديدة.
٣. يتم تقييم مدى تفعيل بروتوكولات التعاون المبرمة فى العام الماضى مع الجهات المستفيدة واستنتاج أوجه التحسين المطلوبة.
٤. يتم تحليل استبيانات الأطراف المجتمعية المختلفة لاستخلاص أوجه التحسين المطلوبة.

التنقلات	
ورش عمل	١-العدد (١٥) ٢-إقامة ورش عمل العدد (٦)
لجان	١. تشكيل لجان القسم حسب الأمر الإداري المرقم ٤٣١٧ في ٢٠٢١/١١/٧. ٢. تشكيل لجان مناقشة طلبه الدراسات العليا . ٣. تشكيل لجنة الأستلال . ٤. تشكيل لجان لدراسة الاحصاء الجامعي . ٥. تشكيل لجان ضمان الجودة . ٦. تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير(عطار د صالح حسن) حسب الأمر الإداري ٩١٧ في ٢٠٢١/٣/٢٤ . ٧. تشكيل لجان لوضع الخطة الاستراتيجية . ٨. تشكيل اللجان الخاصة بالامتحان التنافسي للدراسات العليا لقسم علوم الكيمياء حسب الأمر الاداري ١٧٠٧ في ٢٠٢٠/٦/٢١ . ٩. تشكيل اللجنة الخاصة بمقابلة الطلبة المتقدمين الى الامتحان التنافسي لقسم علوم الكيمياء للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ حسب الأمر الاداري ١٧٠٦ في ٢٠٢١/٦/٢١ ١٠. تشكيل اللجان الامتحانية للدراسات الاولية (الصباحي و المسائي) و الدراسات العليا الخاصة بالقسم للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ حسب الأمر الاداري ١٦٤٦ في ٢٠٢١/٦/١٦ .

<p>١١. تشكيل لجنة وضع و تصحيح أسئلة الامتحان التنافسي للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ لقسم علوم الكيمياء حسب الأمر الإداري ١٦٣٠ في ٢٠٢١/٦/١٦.</p> <p>١٢. تشكيل لجنة لمراقبة الامتحان التنافسي لقسم علوم الكيمياء حسب الأمر الإداري ١٦٢٩ في ٢٠٢١/٦/١٦.</p> <p>١٣. تشكيل لجنة اكمال بيانات الطلبة الخريجين لقسم علوم الكيمياء حسب الأمر الإداري ١٦٢٨ في ٢٠٢١/٦/١٦.</p>	
<p>١- ترقية التدريسية (م.وفاء شمخي جبر) من مدرس الى أستاذ مساعد حسب الأمر الإداري ٣٧٢ في ٢٠٢١/١/٣١.</p> <p>٢- ترقية التدريسي (م.م محمد علوان فرحان) من مدرس مساعد الى مدرس حسب الأمر الإداري ٣٦٩ في ٢٠٢١ /١/٣١.</p> <p>٣- ترقية التدريسي (نور صباح احمد) من مدرس مساعد الى مدرس حسب الأمر الإداري ١٦٧٣ في ٢٠٢١/٦/٢٠.</p>	ترقيات علمية
<p>١- ايفاد التدريسي (أ.د احمد نجم عبد) الى وزارة التعليم العالي و البحث العلمي / دائرة البحث و التطوير حسب الأمر الإداري ٩٦٢ في ٢٠٢١/٣/٢٨.</p>	ايفادات (داخل)
	أخرى
	انشطة عامة
	أنشطة رياضية
	ترقين قيد
	تأجيل
<p>١- الدراسة الصباحية = ٣٣٣</p> <p>٢- الدراسة المسائية = ٢٧١</p>	مشاركة الامتحانات
<p>١- اعتماد العمل التطوعي المتمثل بتوزيع بوسترات لتشجيع الطلبة على اخذ لقاح كوفيد ١٩.</p> <p>٢- اعتماد العمل التطوعي المتمثل بتجهيز القسم بمحلول كحولي معقم .</p> <p>٣- اعتماد العمل التطوعي المتمثل بتصليح جهاز (hotplate) عدد ٢ في القسم .</p>	أخرى تذكر
	المؤتمرات

